

VIEDMA, 25 DE FEBRERO DE 2011

VISTO:

El Proyecto de “Kiosco Saludable” presentado por la Coordinadora de Comedores de la Delegación Regional de Educación Andina, y

CONSIDERANDO:

Que dicho proyecto esta dirigido a los alumnos de los distintos niveles del sistema educativo en el marco de la Educación Alimentaria Nutricional;

Que uno de los objetivos es mejorar la calidad alimentaria de los alumnos que asisten a los establecimientos educativos, mediante la implementación de un “kiosco saludable” dentro de la escuela;

Que además se plantea la necesidad de concientizar a los alumnos y promover la reflexión acerca de la importancia de la propia alimentación y la importancia de incluir alimentos saludables y variados en todas sus comidas;

Que el mencionado proyecto permitirá que los alumnos cuenten con espacios para divulgación, trabajo y talleres educativos para trabajar las distintas estrategias y temáticas en cuanto a los cuidados en relación a la salud, y calidad de vida;

Que resulta necesario fomentar e involucrar a los niños y jóvenes en el los hábitos alimentarios saludables;

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
R E S U E L V E:

ARTICULO 1º.- APROBAR el Proyecto “Kiosco saludable” destinado a los alumnos de la Delegación Regional de Educación Andina, que como Anexo I forma parte integrante de la presente.-

ARTICULO 4º.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaria General a la Delegación Regional de Educación Zona Andina y archivar.-

RESOLUCION N° 420
SG/fs.-

Prof. Jorge Luis SARTOR - Vocal Gubernamental
a cargo de Presidencia

Fabiana Beatriz SERRA - Secretaria General

ANEXO I- RESOLUCION N° 420

“KIOSCO SALUDABLE”

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL DE LA POBLACIÓN

Los niños y adolescentes pasan mucho tiempo en la escuela, especialmente los que asisten a establecimientos de jornada completa. Desde el punto de vista nutricional, no sólo tienen oportunidad de ingerir alimentos para satisfacer una necesidad biológica, tanto en el desayuno, las colaciones, el almuerzo y la merienda, sino también una dimensión social donde comparten, adquieren e imitan hábitos de alimentación de sus pares.

Teniendo en cuenta varios estudios realizados sobre el estado nutricional de la población infantil en nuestro país y los datos arrojados por la Encuesta Nacional de Nutrición y Salud, en los niños menores de 5 años la baja talla y la obesidad constituyen las situaciones más prevalentes (8% y 10,4% respectivamente). La prevalencia de sobrepeso en el país es del 31,5%. La frecuencia de baja talla es mayor en los niños de hogares en condición de privación socioeconómica. En las mujeres de 10 a 49 años de edad el Sobrepeso (37,6%) y la obesidad (15,3%) constituyen la condición de alteración del estado nutricional más relevante en este grupo poblacional y aumenta su prevalencia en los hogares con NBI.

Paradójicamente la incidencia de la pobreza se acompaña de un aumento en la prevalencia de obesidad, aún en poblaciones con manifestaciones de desnutrición donde se presentan simultáneamente baja talla y carencias de micronutrientes.

Una de las grandes epidemias actuales es la obesidad y la Argentina forma parte de este escenario. El porcentaje de personas con sobrepeso u obesidad sigue creciendo y se estima que para el 2012 el 70 % de la población mundial tendrá sobrepeso. Los chicos no escapan a esta tendencia. Esta situación da cuenta de un complejo problema de salud, y entre sus determinantes se destacan por un lado la alimentación inadecuada y la disminución o la falta de actividad física (sedentarismo).

Siendo otra determinante importante la independencia económica de los escolares a partir de los padres, la cual se traduce la mayoría de las veces en la toma de decisiones equivocadas con respecto a la selección de los alimentos evidentes en la compra de la merienda. Los niños consumen alimentos con alta cantidad de grasa, sodio y azúcar debido a que la oferta así lo determina. Luego de haber realizado la priorización de los problemas identificados en los establecimientos educativos de la ciudad de San Carlos de Bariloche y asignado puntaje de acuerdo a los criterios técnicos correspondientes, el problema priorizado sobre el cual se realizará una intervención son los **Hábitos Alimentarios pocos saludables presentes en niños en edad escolar.**

En esta población, los Hábitos Alimentarios pocos saludables identificados fueron:

- Elevado consumo de bebidas carbonatadas y jugos artificiales.

- Elevado consumo de golosinas y productos snacks.
- Marcada disminución en la ingesta diaria de lácteos y de hortalizas.
- No realización de las cuatro comidas principales, especialmente el desayuno.
- Elevado consumo de infusiones (té, mate cocido), sin el acompañamiento de leche

Priorizaremos trabajar con la población de niños en edad escolar, ya que a través de las actividades llevadas a cabo por el área de comedores escolares se pudo identificar la magnitud y trascendencia que representa el problema en dicha población.

Considerando que las prácticas alimentarias se forman durante la infancia, y que la adquisición de prácticas alimentarias poco saludables y la persistencia de estas durante la vida adulta es causa de enfermedades crónicas no transmisibles, es oportuno y necesario trabajar sobre esta problemática.

Consideramos que las posibilidades de intervenir son reales. La escuela cuenta con espacios e instrumentos que pueden contribuir al conocimiento de los alimentos y al establecimiento de comportamientos alimentarios que permitan un estilo de vida saludable. Por un lado, el aula, espacio destinado a la adquisición de conocimientos y actitudes. Por otro lado, el comedor y el Kiosco, como espacios idóneos de implicación en el proceso de educación nutricional de niños y adolescentes

La propuesta para abordar la problemática está basada fundamentalmente en dos pilares de acción: EAN y la Asistencia Alimentaria-Nutricional (consejería oportuna y adecuada), ambas, estrategias válidas para la promoción de prácticas alimentarias saludables.

Es por ello que concebimos a este proyecto como el más adecuado para contribuir a la mejora de los hábitos Alimentarias Poco Saludables de los niños en edad escolar.

FUNDAMENTACION

La prevalencia de la obesidad infantil ha crecido notablemente en los últimos años; se ha pasado de considerar la obesidad como un problema individual a caracterizarla como una epidemia. Es por esto que surge la necesidad de reflexionar de manera colectiva sobre el problema; y la escuela es un ámbito propicio desde el cual se pueden llevar a cabo acciones de prevención contra la obesidad.

Existe evidencia del impacto de una adecuada nutrición y alimentación en el desarrollo físico e intelectual de las niñas y niños, desde el momento de la concepción. Una alimentación saludable y balanceada, sumada a condiciones ambientales óptimas, incide en la capacidad del individuo de crecer adecuadamente siguiendo los patrones establecidos, y le proporciona un máximo desarrollo de sus capacidades intelectuales, garantizando así un exitoso proceso de aprendizaje. El proceso de nutrición inicia con el embarazo y se continúa a lo largo de la vida; en la etapa pre-escolar y escolar, es fundamental que los niños y niñas accedan a una alimentación balanceada, que sumada a una enseñanza de calidad, les permita asimilar los conocimientos impartidos en la escuela, y avanzar hacia

la educación superior con bases sólidas, que harán de ellos ciudadanos que contribuyan activamente a la construcción de una nueva sociedad.

Las escuelas constituyen el lugar ideal para la enseñanza de comportamientos saludables, a través de ello, se podrá llegar a un mejoramiento en la calidad de vida de estas y futuras generaciones

POBLACIÓN DESTINATARIA:

Éste proyecto involucra no solamente a los alumnos que asisten a los establecimientos educativos estatales, en la ciudad de San Carlos de Bariloche, sino a todos los protagonistas que conforman el contexto donde se mueve el consumo y los hábitos alimenticios.

OBJETIVOS:

Objetivo General:

Mejorar la calidad alimentaria de los niños en edad escolar que concurren a los establecimientos educativos, en la ciudad de San Carlos de Bariloche provincia de Río Negro, mediante la implementación de un “**Kiosco Saludable**” dentro de la escuela.

Objetivos Específicos:

1. Implementación de kioscos saludables en los establecimientos educativos
2. Realizar monitoreos de gestión en las escuelas donde se implemente el “Kiosco Saludable”
3. Crear dentro de las instituciones espacios o talleres que posibiliten la promoción de hábitos alimenticios saludables.
4. Promover la reflexión acerca de la propia alimentación y la importancia de incluir alimentos saludables y variados en todas sus comidas.

METODOLOGÍA:

Para alcanzar los objetivos planteados se procederá a confeccionar un listado de alimentos saludables para expender en los kioscos de los diferentes establecimientos educativos. Se limitara la disponibilidad de alimentos de baja calidad nutricional como gaseosas, golosinas, chizitos, papas fritas, palitos salados, alfajores, facturas, chocolates, etc.

Conjuntamente a estas acciones se realizaran monitoreos de gestión en los kioscos, asegurando el correcto funcionamiento de los mismos.

Para acompañar el proceso de implementación de un kiosco más saludable en la escuela proponemos

realizar trabajos en el aula con las diferentes disciplinas utilizando como instrumento las guías Alimentarias para la población Argentina.

LOCALIZACIÓN Y COBERTURA

Objetivo Específico	Localización:	Cobertura (Beneficiarios)	Actividades
Implementación de kioscos saludables en los establecimientos educativos	Escuelas Primarias	Alumnos de nivel primario	Divulgación de los alimentos saludables recomendados.
Realizar monitoreos de gestión en las escuelas donde se implemente el “Kiosco Saludable”	Escuelas Primarias	Alumnos de nivel primario	Visitas a los diferentes establecimientos educativos.
Crear dentro de las instituciones espacios o talleres que posibiliten la promoción de hábitos alimenticios saludables.	Escuelas Primarias	Alumnos de nivel primario	Trabajos en el aula utilizando como instrumento las guías Alimentarias para la Población Argentina
Promover la reflexión acerca de la propia alimentación y la importancia de incluir alimentos saludables y variados en todas sus comidas.	Escuelas Primarias	Alumnos de nivel primario	Talleres educativos sobre cómo armar la alimentación diaria de acuerdo a lo que propone la grafica de alimentación saludable

ACTIVIDADES Y TAREAS:

Actividades	Tarea
Divulgación de los alimentos saludables recomendados	-Confección de listado de alimentos para expender en los kioscos, colocarlos a la vista de los consumidores. - Colocarle un nombre al Kiosco saludable a través de un Concurso.
Visitas a los diferentes establecimientos educativos	-Confección de un instrumento de monitoreo para implementar en los kioscos -Confección y entrega de folletos educativos
Trabajos en el aula utilizando como instrumento las guías Alimentarias para la Población Argentina	- Diseñar afiches con dibujos de alimentos saludables y no saludables. - Exposición de los trabajos y discusión con los alumnos de las ventajas y desventajas de ambos grupos de alimentos. - Elaboración de un cuadernillo con los 10 mensajes de la alimentación saludable. Dividir los mensajes en dos grupos y exponerlos en clase.
Talleres educativos sobre cómo armar la alimentación diaria de acuerdo a lo que propone la grafica de alimentación saludable	- Diseñar afiches con recortes de revistas graficando las cuatro comidas "Las cuatro comidas" Dividir la clase en cuatro grupos, entregar a cada uno figuras de alimentos que comprendan la Alimentación diaria. Cada grupo deberá armar una de las cuatro comidas diarias.

CRONOGRAMA:

Actividades	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Setiembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Divulgación de los alimentos saludables recomendados	x	x	x																					
Visitas a los diferentes establecimientos educativos					x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Trabajos en el aula utilizando como instrumento las guías Alimentarias para la Población Argentina						x				x				x				x						
Talleres educativos sobre cómo armar la alimentación diaria de acuerdo a lo que propone la grafica de alimentación saludable																x		x						x
Evaluación																				x	x	x		

RECURSOS HUMANOS

Director, Docentes, Personal encargado del kiosco, Alumnos, Coordinadoras del Área de Comedores y Lic. en Nutrición.

EVALUACIÓN Y MONITOREO

Dado que los resultados de cambios en hábitos alimentarios tardan en ser visibles, resulta fundamental evaluar periódicamente los avances obtenidos, no sólo midiendo la prevalencia de ECNT sino también indicadores intermedios:

- Encuesta nutricionales: frecuencia de consumo
- Registro de ventas de alimentos y comidas saludables
- Evaluación Antropométrica y Nutricional en las escuelas.

Esto permitirá realizar una revisión y evaluación regular de las acciones desarrolladas, así como la difusión de sus resultados.